



ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಭಾಗದ ಘಾತಕಾರ್ಥಕ್ತಿ,

ಶೈಲಾಂದಿಪುರಂ ಅಕಾಡೆಮಿ ಐಪ್‌ ಜಿಸಿನೆನ್‌ ಸ್ಟ್ರಿಲೆನ್‌, ಕೆಂಗೇರಿ ಉಪನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560060

ಸಂಪುಟ-4

ಸಂಚಿಕೆ-4

ಅಂತರಿಕ ಪ್ರಸಾರಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ

ಎಪ್ರಿಲ್ -2017

## ಸಂಪಾದಕ ಘಂಡಳಿ

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು

**ಹೆ.ಜಯರಾಮ್**

ಸಂಪಾದಕರು

**ಹೆ.ಆಶಾ.ಜಿ**

**ಹೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಹೆಚ್.ಎನ್.**

**ಶ್ರೀಧರ್.ಕ.ವಿ**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು

**ಪರಿತ್ರ. ಎಂ, ಶ್ರೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಎ'**

**ಅರುಂಧತಿ ಕೌಶಿಕ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಎ'**

**ಅಕಾಶ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಎ'**

**ಶಶಿಕುಮಾರ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಎ'**

**ಶ್ರೀಯಾಂಕ. ವಿ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಎ'**

**ಮೇಘನಾ. ಹಿ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಸಿ'**

**ಜ್ಯೋತಿ. ಜಿ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಸಿ'**

## ಸಂಪಾದಕೀಯ....

ಓ ನನ್ನ ಚೇತನ ಆಗು ನೀ ಅನಿಕೇತನ ಎಂಬ ಕುವೆಂಪುರವರ ನುಡಿಯಂತೆ ಚಿರಂತನವಾದ ಒಂದು ಪದ 'ಕನ್ನಡ ಸುರಭಿ' ಎಂಬ ಶೀರ್ಜಿಕೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ವಿಭಾಗದ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಈ ವಾತಾವರಣ್ಯಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಪತ್ರಿಕೆ ದೃಢವಾದ ಸಂಕಲ್ಪ, ಸ್ಥಿರವಾದ ನಿಶ್ಚಯ, ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನ ಇವುಗಳ ಸಮೀಕ್ಷಾನದ ಸಾಧನೆ. ಇಂತಹ ಸಾಧನೆಗಾಗಿಯೇ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಆ ಕನಸುಗಳು ಕಮರಲು ಬಿಡದಂತೆ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು. ಆಗ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎತ್ತರದ ಸ್ಥಾನವೊಂದು ತಲುಪಲು ನಾವು ಸ'ವುತೋಽಲನ ಸ್ಥಿರಂಗನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಕೇಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಆ ಕೆಲಸದ ಮೌಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ. ಅದೇ ಜೀವನದ ಪರಮ ಸಾರ್ಥಕ್ಯದ ಸೂತ್ರ.

ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಹಾರ್ಥಸಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಸ್ಕರ್ತರಾಗಿ ವ್ಯಾಖಾರಿಕ ಜಿಂತನೆ ನಡೆಸಿ ಎಲ್ಲದರ ಅರಿವು ಪಡೆಯಲೀ ಎಂದು ಹಾರ್ಯಸುತ್ತಾ ಪರ್ಯ ಹಾಗೂ ಪರ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆದಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರಿಗೆ ಆಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಅದರಂತೆಯೇ ವಿಶೇಷ ಶ್ರದ್ಧೆ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಈ ವಾತಾವರಣ್ಯ ಪ್ರಕಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ವ್ಯಂದದವರಿಗೆ ನಾನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತಾ, ಈ ಕನ್ನಡ ಸುರಭಿ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಉಜ್ಜಲಿಸಲಿ ಎಂದು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹಾರ್ಯಸುತ್ತೇನೆ.

**ಹೆ. ಜಯರಾಮ್**

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು

# ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ

ಹಂತರು	ವಿಷಯ ಪರಿಣಿತಿ	ಪೋಧನಾ ಅನುಭವ
1. ಹೆನ್ನಾ ಆಶಾ. ಜ 2. ಹೆನ್ನಾ ಹೆಚ್. ಎನ್. ಲಕ್ಷ್ಮಿ ನಾರಾಯಣ 3. ಶ್ರೀಧರ್ ಕೆ. ವಿ.	ಭಾಷಾ ಶಾಸ್ತ್ರ – ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಭಾಷಾ ಶಾಸ್ತ್ರ – ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಆಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರ – ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ	17 11 03

## ಎಲ್ಲಿಗೊಂದು ಎಲ್ಲೆಯ ಮಾತು....

ಬರಗಾಲದ ಬೇಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದು ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ಬಡರೈತರೇ ಕೂಲಿಲ್ಲದೆ ಪುಳಿತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಕೂಲಿಗಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೂಲಿಗರೇ ಸಿರಿತನದ ಸೊಕ್ಕನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಂತೆ ಸೆಣಸಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಿರಿವಂತರೇ ಆದಿ, ಅಂತ್ಯ ಅದೇ ಎಂದು ಅಕ್ಕರಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅಕ್ಕರಷಣೆ ಎಲ್ಲರೂ ಮಣ್ಣಿಂದ, ಮಣ್ಣಿಗಾಗಿ, ಮಣ್ಣಿಗೋಷ್ಠರ, ಮಣ್ಣಿನೊಳಗೆ

ಶಶಿಕುಮಾರ್ ಎ.ಎನ್.

ಯೋವ್ವನವು ಎಂದು ಬೇಕಾದರೂ ಹಾಳಾಗಬಹುದು,  
ಹಾಳಾಗುವ ಮುನ್ನ ಮಾಡಬೇಕು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು,  
ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಬೇಕು ನ್ಯಾಯಪರತೆಯ ಶಕ್ತಿ.  
ಈಶ ಸೇವೆಯೇ ದೇಶ ಸೇವೆ, ಜನಸೇವೆಯೇ ಜನಾರ್ಥನ ಸೇವೆ,  
ಮಾನವತೆಯ ಸೇವೆಯು ದೇವರ ಸೇವೆ,  
ಹಿರಿಯ ನಾಗರೀಕರ ಸೇವೆ ಗಭರ್ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ದೇವರ ಮುಟ್ಟಿದಂತೆ,  
ಸೇವೆಯು ಪಳಯುಳಿಕೆಯಂತಿರಬೇಕು, ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಸುವಂತಿರಬೇಕು,  
ನವನಾಗರೀಕರು ಎದ್ದೇಳುವಂತಿರಬೇಕು.  
ನಾವು ಸೇವೆಗೂ ಸ್ನೇಹಿತರ ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆಯ ಉದಾರಕ್ಷಮ್ಮೆ ಸ್ನೇಹಿತರ  
ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ‘ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ’  
ಭಕ್ತಿ, ಸೇವೆ, ಶಾಂತಿಯೇ ಮುಖ್ಯ.

ಶಶಿಕುಮಾರ್ ಎ.ಎನ್.

ಧೂಮಪಾನದ ದುರ್ವಾಸನೆಯಿಂದ ಧೂರವಿರಿ  
ಹುಡಿತದ ಹುಡುಕರ ಕಾಟಕ್ಕೆ ಕೂಡಬೇಡಿ  
ಗಾಂಜಾದ ಗರಾಮಿನಲ್ಲಿ ಗಾಂಜಲಿ ಬೇಡ  
ಯುವಕರೆ ಎದ್ದೇಳಿ, ಯುವ ಜನತೆಗೆ ತಿಳಿ ಹೇಳಿ  
ಕಾನೂನು ಇದೆ ಜೊತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳಿವೆ  
ಕಾನೂನಿನ ಜಂಜಾಟದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಚರಣೆಗಳು ನೆಡೆಯಲಿ  
ಕಾರ್ಯಗಳು ಕೈಗೂಡಲಿ, ಯಶಸ್ವಿಯ ಪಥ ತುಳಿಯಲಿ

## ಮಾತೃಭೂಮಿ

ಕರುನಾಡು ನಂದು, ಕನ್ನಡಿಗನೆಂದು  
ಕರುನಾಡು ಕಾರ್ಯವನಾಗು ಕನ್ನಡ ಉಳಿಸುವನಾಗು  
ಕನ್ನಡಿಗ ಉಸಿರಾಡಿದರೆ ಕನ್ನಡ ಉಳಿಯವುದು  
ನಮ್ಮದು ಕಲ್ಪವ್ಯಾಪದ ನಾಡು ಕೈಮುಗಿದು ಬಾ....  
ನಮ್ಮದು ಜಾಳಾಪೀಠದ ನಾಡು  
ಕಲಾವಿದರ ಕಲೆಗಳ ಬೀಡು  
ಜನಪದ ಕಲೆಗಳ ನಾಡು,  
ಕನ್ನಡಾಂಬೆಯ ಬೀಡು  
ಇಲ್ಲಿ ಕಲೆಯೇ ಮಾನ್ಯ,  
ಕಲಾವಿದರೇ ಧನ್ಯ  
ನಾವೇನ್ ಕಮ್ಮೀನ್... ಕನ್ನಡಿಗರು,  
ಕನ್ನಡಿಗರು ಹೃದಯವಂತರು  
ಜಂಭ ಬಿಡಿ.. ಕನ್ನಡ ಮಾತಾಡಿ,  
ಕನ್ನಡ ಮಾತಾಡಿ ಜಂಭ ಬಿಡಿ  
ಕನ್ನಡದ ಅನ್ನ ತಿನ್ನುವ ಮುನ್ನ  
ಕನ್ನಡದ ಮುಣಿರಿಸಿ ಬಿಡಿ.

## ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

ಹೇ ರಾಜಕಾರಣಿ, ಹೇ ಮಂತ್ರಿವರೇಣ್ಯ,  
ಹೇ ಅಧಿಕಾರಿ ಸರ್ಪೋಽತ್ತಮ, ಹೇ ದಣ್ಣಗ್ರಹ,  
ಹೇ ಶ್ರಮಜೀವಿ, ಹೇ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಮಹಾಶಯ,  
ಹೇ ನೇಗಿಲಯೋಗಿ, ನೀನು ಯಾರೆ ಆಗಿರು  
ಎಲ್ಲಿಯೇ ಇರು, ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕೈ ಬಿಡದಿರು,  
ಇದು ಮಹಾಕವಿಗಳನ್ನೂ ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನೂ  
ರಾಜಾಧಿರಾಜರನ್ನೂ ವೀರಾಧಿವೀರರನ್ನೂ  
ರಕ್ಷಣಿ ದಾರ್ಶನಿಕರನ್ನೂ ಪಡೆದಿರುವ ಭಾಷೆ

– ಕುವೆಂಪು

# ಪ್ರಕೃತಿ

ಒ ಪ್ರಕೃತಿ ಓ ಪ್ರಕೃತಿ  
ನೀ ನೀಡುವೆ ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೊಂದು ಆಕೃತಿ

ನೀನು ನಮಗಾಗಿ ಏನೆಲ್ಲ, ಎಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಣನೆಯೇ  
ಅದರೆ ಮನುಜರೆಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು  
ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತಿಹರಲ್ಲವೇ ?  
ಅದರೂ ಸಹ ನೀ ನಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ  
ನಿಸಗ್ರಧಾಮವನ್ನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತಿರುವೆ

## ಒ ಪ್ರಕೃತಿ ಓ ಪ್ರಕೃತಿ....

ಯಾವಾಗ ಬಿರುಗಾಳಿಯ ರಭಸ ನಮಗೆಲ್ಲ ಹಾನಿ ಮಾಡುತ್ತದೋ ಅಗೆಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಮೃದಂ ಸ್ವರ್ಥ ನಮಗೆ ರಕ್ಷಣಾ ಕವಚವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅರಳುವ ಮೊಗ್ಗುಗಳಿಗೆ ಆಸರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಒ ನಿಸಗ್ರಧಾಮವನ್ನೇ ನೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ತ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೇರಿತಿಸುವೆ, ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ನಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಸುವೆ, ಕೊನೆಗೊಂದು ದಿನ ನಮ್ಮ ತಪ್ಪನ್ನೆಲ್ಲ ಕ್ಷಮಿಸಿ ನಿನ್ನ ಮಡಿಲಿನಲ್ಲಿ ಲೇನವಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆ

ಒ ಪ್ರಕೃತಿ, ಓ ಪ್ರಕೃತಿ  
ನೀ ನೀಡುವೆ ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೊಂದು ಆಕೃತಿ....

## ನಾಭಾವೆಲರ್

ಹೃದಯವೆಂಬ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ನಲ್ಲಿ  
ಮನಸೆಂಬ ಹರಿದಾಢತ್ತಿದೆ "Operating System"  
ಪ್ರೀತಿ ಎಂಬ "Software Install" ಮಾಡಿದ್ದ.....  
ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ "Happiness" ಅನ್ನೂ "Facility is God"  
ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಇದರಲ್ಲಿ 'ಮೋಸ' ಅನ್ನೂ "Buy" ಇದೆ.

ಅಭಿಲಾಷ್ . ಸಿ  
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಸ'

# ನನ್ನ ನಾಲು - ಸ್ವೇಷ

ಹನಿಯಾಗಿ ಬಂದ ಸ್ವೇಷ ಹೊಳೆಯಾಗಿ ಹರಿಯಲಿ  
ಗಡವಾಗಿ ಬಂದ ಸ್ವೇಷ ಮರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲಿ  
ಮೊಗಾಗಿ ಬಂದ ಸ್ವೇಷ ಹೊವಾಗಿ ಅರಳಿ  
ಅರಿಯದೆ ಬಂದ ಸ್ವೇಷ ಮರೆಯದೆ ಉಳಿಯಲಿ

ಭಾವನೆ ಎಂಬುದು ಚಿತ್ರದ ತರ  
ಅದನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಬೇಡಿ  
ಪ್ರೀತಿ ಎಂಬುದು ಅಮೂಲ್ಯ  
ಅದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ  
ಸ್ವೇಷ ಎಂಬುದು ಕನ್ನಡಿ ತರ  
ಅದನ್ನು ಒಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ

**ಸ್ವೇಷ**  
ಕವಿಯಾಗಿರುವೆ ನಿಮ್ಮ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ  
ಸವಿಯಾಗಿರುವೆ ನಿಮ್ಮ ಮನದಲ್ಲಿ  
ನೆರಳಾಗಿರುವೆ ಉರಿ ಬಸಿಲಿನಲ್ಲಿ  
ಕೊಡೆಯಾಗಿರುವೆ ಜಡಿ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ  
ಸದಾ ಜತೆಗಿರುವೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಷದಲ್ಲಿ

## ಸ್ವತ್ತು

ಎದ್ದೇ ಎಂಬುದು ಸಾಧಕನ ಸ್ವತ್ತೆ ಹೊರತು  
ಮೋವಾರಿಯ ಸ್ವತ್ತಲ್ಲ

## ಬೆಳನರವಾಗದ ಜೀವನ

ತಾಯಿಯ ಜೋಗುಳ ಹಾಡನು ಕೇಳುತ್ತ  
ತಂದೆಯ ನುಡಿ ಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ  
ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಪಾಠವ ಕೇಳುತ್ತ  
ಧನ್ಯವಾಯ್ತು ಈ ಜೀವನ  
ಬೇಸರವಾಗದು ಈ ಜೀವನ  
ಹುಟ್ಟಿ - ಸಾಪು ಎಂಬುದರ  
ನಡುವೆ ಇರುವುದೇ ಜೀವನ  
ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಹಗೆತನ  
ಧನ್ಯವಾಯ್ತು ಈ ಜೀವನ  
ಬೇಸರವಾಗದು ಈ ಜೀವನ

ನಹನಾ. ಎನ್  
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಸ'

# ನಮಸ್ತಾರದ ಮಹತ್ವ

ಸನಾತನ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ದ್ವೋತಕವಾಗಿರುವ ನಮಸ್ಕಾರ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಗೌರವ ಸೂಚಕವೂ ಹೌದು ಎಂಬುದು ಭಾರತೀಯರಾದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಚಾರ. ಇದಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡವರು ಚಿಕ್ಕವರು, ಹಳಬರು-ಹೊಸಬರು, ಸ್ನೇಹಿತರು-ಬಂಧುಗಳು ಎಂಬ ಯಾವುದೇ ಭೇದ-ಭಾವವಿಲ್ಲ.

ಭಾರತೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಗತಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಪ್ರಕಾರಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಕಾರವೂ ಒಂದು. ದೇವರ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ನಾವು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಅಪ್ಪಣಿಗ (ಎಡ, ತಲೆ, ದೃಷ್ಟಿ, ಮನಸ್ಸು, ಮಾತು, ಕೈ,ಕಾಲುಗಳು) ಗಳಿಂದ ಮಾಡುವ ನಮಸ್ಕಾರವೂ ‘ಎನಗಿಂತ ಕಿರಿಯರಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಶರಣರ ಸುಡಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತಿದೆ.

ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಶಿರಬಾಗಿ ವಂದಿಸುವುದು ವಿನಮ್ಯತೆಯಿಂದ ಅವರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಗುರು-ಹಿರಿಯರ ಮುಂದೆ ನಮಸ್ಕಾರಿಸುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಗುರುವಂದನೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಸನ್ಯಾಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಬಲ್ಲದು ದೇವಾಲಯ, ದೇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಷ್ಠೆ ಸ್ವಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಭಗವಂತನ ನಾಮಸ್ಕರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ದೃಷ್ಟಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂಬುದು ನಾವು ಮರೆತು ಹೋಗಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಅಂದುಕೊಂಡ ಅಭಿಮತ ಜಾಳ ವೃದ್ಧರಿಗೆ, ವಯೋವೃದ್ಧರಿಗೆ ವಂದಿಸುವುದು ಅನೂಭಾನವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ. ಆಸರೆ ಆಶೀರ್ವಾದ, ಆಶಯಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಕೀರ್ತಿ, ಯಶಸ್ವಿ, ಆಯಸ್ಸು, ಜಾಳ ಬಲದ ವೃದ್ಧಿಯಾಗಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಸ್ನಂದೇಹವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಿಕರು ನಮಗೆ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹಲವು ಮಾರ್ಗಗಳು ಕ್ಯಾರೆನ್ಸ್‌ದಾಯಕವಾಗಿವೆ. ಈ ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳು ಹಿರಿಯರ ಹಾಗೂ ಕಿರಿಯರ ನಡುವಿನ ಸೇತುವೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಯಿರುವ ಭಾರತೀಯ ಚೀವನ ಪದ್ಧತಿ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಪುರಾತನವಾದುದು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಾರಾತ್ಮಕವಾಗುವಂತೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿವೇಕಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಸಿ ಗ್ರಾಹಕವಾದುದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೂಲಿಕೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಜೋತೆ ಬೀಳುತ್ತಾರೆ

ಅಭಿಲಾಷೆ. ನಿ  
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ. ‘ಸಿ’

## ಹಿನ್ನೆಲೆ : ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಆನ್ಮಾದಿಸಿದ ಆ ಕ್ಷಣ - ಪ್ರವಾಸ

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪರಿಚಯ ಮಲೆನಾಡ ಸವಿಯಿಂದ  
ಆಕೃತಿಯ ಮೂಡಿತು ಆ ವನ - ಮರಗಳಿಂದ  
ಸ್ವೀಕೃತಿಯ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ  
ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಡಿಲಾದ ಮಂಗಳಾರಿಂದ

ನನಗೆ ತೋಚಿದ್ದು ಕೇವಲ ಆಷಾಯ  
ಮನದಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಿದಿದ್ದು ಮಾತ್ರ ನಿಶಾಯ  
ವನಗಳ ನೋಡುತ ಮೂಡಿಕೊಂಡು ಮನದಲ್ಲಿ ಆಶಯ  
ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು ಅಂದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅಭಯ

## ಅಮೃನಿಗಾರಿ

ನನ್ನ ಮೊದಲ ಗೆಳತಿಯಾದ ನೀನು, ಕಲಿಸಿದೆ ನಾಲಕ್ಕೂ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ಉಣಿಸುತ್ತಲೇ ಎದೆ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಸಲುಗಿದೆ ನನ್ನನ್ನು ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಗೆಲ್ಲುವೆ ಒಂದೇ ಕ್ಯಾರೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಜೊತೆಯಾಗಿ ನಿಂತರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕ್ಯಾ ಹಿಡಿದು ನೀನು ನೋವಾದಾಗ ನನಗೆ ನೀ ಅತ್ಯ, ನನ್ನ ನಲಿವಿನಲ್ಲಿ ನೀ ನಕ್ಷೆ ಸೋಲಿಲ್ಲ ಜೊತೆಯಾಗಿ ನಿಂತೆ ನೀನು ಕ್ಯಾಹಿಡಿದು ಮೇಲೆತ್ತಿ, ಬಹುಕ ದಾರಿಯ ತೋರಿದ ನೀನು ಸಾಲು ಸಾಲುಗಳ ಗೀಚಿ ಎಸೆದರು ಮುಗಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಲುಗಲು ನನಗೆ ನೀ ಎಲ್ಲವನ್ನು ನನಗಾಗಿ ನೀ ಎಷ್ಟು ದಣಿವೆ ಅಮ್ಮ ನೀನಿಲ್ಲದೇ ನಾನೇನು ಇಲ್ಲ ನನ್ನಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿ ಏನೆಂದು ನೀ ಕಲಿಸಿದೆ ನನ್ನ ಕಣ್ಣೀರ ಮೊದಲು ನೀ ಒರೆಸಿದೆ ಸಾವಿರ ಸಾವಿರ ದಿನಗಳು ಕಳೆದರು ನೀ ನನ್ನ ಮೊದಲ ಗುರುವನ್ನು ನಾ ಮೆಚ್ಚಿದ ಪ್ರೇಯಸಿ ನೀನಮ್ಮ ಯಾರು ಕದಿಯಲಾಗದು ನಿನಗಾಗಿ ಇಟ್ಟ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು, ನಿನ್ನಂತೆ ಪ್ರೀತಿಸಿಲ್ಲ ಯಾರು ನನ್ನನ್ನು, ಇನ್ನು ಅಮ್ಮ ನನ್ನೊಲಪು ನೀ, ನನ್ನ ಬಹುಕ ನೀ | LOVE YOU AMMA

ನರಹನ್ನಾ. ಎನ್ನೋ

ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ. ‘ಸಿ’

## ಹಾರ

ಸಮಯ ಯಾರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂದಿನ ಈ ಕ್ಷಣಗಳು ನಿನ್ನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಿನ್ನ ನಾಳಿಗಳ ಹೋರಾಟವೇ ಜೀವನ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕಾಲೇಜು ತನ್ನ ಜೀವನದ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯ ಸ್ಥಳ. ಮೊದಲನೆಯ ದಿನದಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ನಡೆದ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಹಿ-ಕಹಿ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಬರೆದರೆ ಸಹಸ್ರ ಪ್ರಾಟವೇ ಬೇಕಾದೀತು. ಉಳಿಪೆಟ್ಟು ತಿನ್ನದಿರುವ ಯಾವ ಕಲ್ಲು ಬಂದು ಸುಂದರ ಶಿಲೆಯಾಗದು. ನೋವಾಗುವುದಂದರೆ ಯಾವ ಭೂಮಿಯು ಫಲ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬಂತೆ ಇಂದು ನನ್ನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಾನು ಒಂದು ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಜಾನ್ನವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ. ಏದ್ಯೇ ಎಂಬುದು ಆಗಸೆವಿದ್ದಂತೆ, ಯಾವುದೇ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋದರು ಕಲಿಯುವುದು ಬಹಳವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ನನ್ನ ಜಾನ್ನ ಆ ಆಗಸದಿಂದ ಬೀಳುವ ಮಳೆ ಹನಿಯಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ, ನಾವು ಒಂದು ಪ್ರಾಟ ಹೋಡವಾಗಿ ಕಾದರು ಅದರ ಹಿಂದೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಹಲವು ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣೆ ನಮಗೆ ಪಾರ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಮೊದಲ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 100% ಫಲಿತಾಂಶ್ ದೊರಕಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸೋಣ.

## ಅಕ್ಷರಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು

- ಅ - ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಅಲಿಸುವವನೇ ಶಿಕ್ಷಕ
- ಆ - ಆದರ್ಶಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವವನೇ ಶಿಕ್ಷಕ
- ಇ - ಇಂದಿನ ಭಾವಿ ಪ್ರಜೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಪಕ ಶಿಕ್ಷಕ
- ಈ - ಈಶನ ಪ್ರತಿರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನೇ ಶಿಕ್ಷಕ
- ಉ - ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಇದರ ಮತ್ತೊಂದು ನಾಮಾಂಕಿತ ಶಿಕ್ಷಕ
- ಉಂ - ಉರಿಗೆ ಹೋಸ ಚೇತನವನ್ನು ನಿಡುವವನೇ ಶಿಕ್ಷಕ
- ಖ - ಖುಷಿ ಸದೃಶನಾದವನೇ ಶಿಕ್ಷಕ
- ಎ - ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವನೇ ಶಿಕ್ಷಕ
- ಎಂ - ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸುವವನೇ ಶಿಕ್ಷಕ
- ಎಂ - ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿರೂಪಿಸುವವನೇ ಶಿಕ್ಷಕ
- ಒ - ಒಗ್ಗಟನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವವನೇ ಶಿಕ್ಷಕ
- ಒಂ - ಒಂಧಕಾರತ್ವವನ್ನು ತೊಲಗಿಸುವವನೇ ಶಿಕ್ಷಕ
- ಆಃ - ಆಃ ಎಂದು ಅತಿಯಾಗಿ ನಕ್ಷರೆ ತಿದ್ದಿ ಹೇಳುವವನೇ ಶಿಕ್ಷಕ

**ಸ್ವಿಯಾಂಕ. ಎನ್**

ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಸ'

ಶೇಷಾದ್ವಿಪುರಂ ಶಿಕ್ಷಣ ದತ್ತಿ

ಶೇಷಾದ್ವಿಪುರಂ ಅಕಾಡೆಮಿ ಅಫ್ ಬಿಸಿನೆಸ್ ಸ್ಟಡೀಸ್  
(ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಯೋಜನೆಗೊಂಡಿದೆ)  
ಕೆಂಗೇರಿ ಉಪನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 060

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದ ವರ್ತಿಯಿಂದ

ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಹಾಗೂ ಡಾ.ಕೆ.ರಮಾನಂದ ರವರ

‘ನೆನಪು ಅದು ಸುಂದರ’

ಕಾದಂಬರಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಸಮಾರಂಭ 2016–2017

ಉಪನ್ಯಾಸದ ವಿಷಯ “ಕಾದಂಬರಿ ಸಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ”

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 16, 2016 ಸ್ಥಳ : ಕಾಲೇಜು ಸಭಾಂಗಣ

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12:30 ಗಂಟೆಗೆ

ಮುಖ್ಯಾಲತಿಥಿಗಳು :

ಡಾ. ಕೆ. ರಮಾನಂದ

ಕಾದಂಬರಿಕಾರರು,

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಸಿಂಧಿ ಕಾಲೇಜು

ಉಪಸ್ಥಿತರು :

ಮೈ. ಆರ್. ವಾದಿರಾಜ್

ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ವಿಜಯಾ ಕಾಲೇಜು

ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ :

ಮೈ. ಜಯರಾಮ್

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಎಸ್.ಎ.ಬಿ.ಎಸ್.

ಮೈ. ಜಯರಾಮ್

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಮೈ.ಜಿ.ಆಶಾ

ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

## ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಧಾರೋಪಾಯಗಳು

ಶೇಷಾದಿಪುರಂ ಅಕಾಡೆಮಿ ಆರ್ ಬಿಸಿನೆಸ್ ಸ್ಟ್ರೋಟ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 16ನೇ ಆಗಸ್ಟ್ 2016ರಂದು ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದ ವರ್ತಿಯಿಂದ “ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಧಾರೋಪಾಯಗಳು” ಎಂಬ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕು|| ಇಂದುಜರವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಗೀತೆಯೊಂದಿಗೆ ಅರಂಭವಾಯಿತು. ಕನ್ನಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ|| ಎಲ್. ಹನುಮಂತಯ್ಯರವರು ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿ “ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ, ಆಡಳಿತ, ವ್ಯವಹಾರ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಮೋಗಲಾಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು”.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳಂತೆಯೇ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ವೈದ್ಯಕೀಯ, ಕ್ರಾಂತಿ, ಕಾನೂನು ಕೋರ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕಲಿಯವ ಮೂಲಕ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಸಿಹೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕರೆ ನೀಡಿದರು. ಆ ರೀತಿ ಕನ್ನಡ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂದರು.

ಈ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಪ್ರೌಜಯರಾಮ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಪ್ರೌಜಿ.ಆಶಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದರು. ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣರವರು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ್ದ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾದ ಶ್ರೀಧರ್ ರವರು ವಂದನಾಪ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಮೋದ್ಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

## ಭಾರತ ರತ್ನ ಡಾ| ಸರ್ವಪಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣರವರ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸೆಷ್ಟೆಂಬರ್ 5-1888ರಲ್ಲಿ ಶಿರುವತ್ತೇಂದೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಇವರ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಇವರು ತತ್ತ್ವಾಸ್ತಾದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಪಡೆದು ಭಾರತದ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಾಸ್ತಾದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನ ಗೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದರು. ಕಲ್ಪತ್ರೇಯ ಪ್ರೇಸಿಡೆನ್ಸಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ವರ್ಗವಾದಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅವರ ಬೀಳೊಡುಗೆಯ ಸಮಾರಂಭದ ನಂತರ ಸಾರೋಟವನ್ನು ಪ್ರಷ್ಟಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿ ರೈಲ್ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಗೌರವ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ ಆ ಅಪ್ರಾವ್ಯಾಪಕನೆ ಗುರುತಿಸ್ತರ ಮಥುರ ಬಾಂಧವ್ಯಕ್ಕೆ ಇಂದಿಗೂ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.

ಇವರು ತತ್ತ್ವಾಸ್ತಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತೀಯ ಪಂಡಿತೋತ್ತಮರಿಗೆ ಅಲ್ಲದೇ ಬೇರೆ ದೇಶವರಿಗೂ ಇಷ್ಟಪಡುವಂತಹ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಯುತರನ್ನು ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಅವರ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಾಗ ಅವರು ತಮ್ಮ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಲು ಹೇಳಿದರೆ, ಅಂದರೆ ಅವರು ಶಿಕ್ಷಕ ವೈಶಿಂಯ ತೈತ್ತಿ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಗೌರವ ಇವರಿಂದಲೇ ಸಮಾಜ, ಸಂಪದ್ಯಾರ್ಥಿತದಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದವರು ನಿಸ್ವಾಫ್ರ ಬದುಕನ್ನು ಕಂಡವರು.

1939ರಲ್ಲಿ ಕಾಶಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉಪಕುಲಪತಿ ನಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಥಮ ರಾಯಬಾರಿ. 1952ರಲ್ಲಿ ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ನಂತರ ದೇಶದ 2ನೇ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಸೋಲರಿಯದಂತೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಸರಳ ಬದುಕನ್ನು ಬಯಸಿದವರು.

1967ರಲ್ಲಿ ಗೌರವರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಪದವಿಯಿಂದ ಹೊರಬಂದರು, ನಂತರ 15 ವರ್ಷಗಳ ವಿಶ್ವಾಂತ ಜೀವನ, 1975 ಏಪ್ರಿಲ್ 17ರಂದು ನಿಧನರಾದರು. ಇಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣವೇತ್ತ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಯ ಸ್ವರಣೆಯನ್ನು ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಶಿಕ್ಷಕ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರು ಏಳೆಯಿಂದಲೇ ದೇಶದ ಏಳೆಗೆ

ಶಿಕ್ಷಕರು ನಾಳಿನ ನಾಗರೀಕರನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿದ್ಯಾತೀಲ್ಯಿಗಳು ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದರೆ ಭಾರತದ ಒಂದು ಕಮ್ಮಟವಿದ್ದರೆ, ನಾಳಿನ ನಾಗರೀಕತೆಯ ಒಂದು ಗಾರುತಿ ಇದ್ದಂತೆ, ಇಂತಹ ಭವ್ಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಗೆ ಗೌರವ ಬಂದಂತೆ

## ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜಿಳಿವನ ಮತ್ತು ಯಶಸ್ವಿ

ಜೀವನವೆಂಬ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಮೆಟ್ಟೆಲುಗಲನ್ನು ಏರಿ ಯಶಸ್ವಿನ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಬೇಕು. ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನ ಎನ್ನುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮಹತ್ವ ಪ್ರಾಣವಾದುದು. ಈ ಹಂಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ತೋಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿನ ಹಂತವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಒಂದು ಶಾಲೆಯು ಸುಂದರ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಹೀಗಿಯ ಪೆಟ್ಟೆನ್ನು ತಿನ್ನುವಂತೆ ಕಲಿಯವಾಗ ಕೆಲವು ದಂಡನೆಗೆ ಒಳಗಾಗಲೇಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸುವಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಅನುಭವಷಧರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹೀ ಸೋಮಾರ್ಥಿನ ಎನ್ನುವುದು ಕೂಡ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಯಾವ ಶಕ್ತಿ ಸಾಧಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ ಅಂತಹವನು, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಯಶಸ್ವಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ತನ್ನಲ್ಲೇ ಇರುವ ಸೋಮಾರ್ಥಿನವನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಆತ ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ನಿಟ್ಟುಯೋಜಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಸಮಾಜ ಕಂಬಕನಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕೂಡ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆ ಹಾಗೂ ಬುದ್ಧಿಕೃತಿಯನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಒಳ್ಳೆಯ ಗುರಿಯತ್ತ ಮುನ್ನಗೂಬೇಕು. ಮುಂದೆ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ತಲುಪಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಬ್ಬ ಗುರುವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟ ಬುತ್ತಿ.

ಸೋಲೆ ಗೆಲುವಿಗೆ ಸೋಪಾನ ಮೊದಲ ಮೆಟ್ಟೆಲು ; ಎಂಬಂತೆ ಸೋತಾಗ ಹಗ್ಗದೇ, ಗೆದ್ದಾಗ ಹಿಗ್ಗದೇ ಭಲದಿಂದ ಮುನ್ನಗ್ಗುವ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು. "All the successes have been built on my failures" ಎಂಬ ಬೆಂಜಮಿನ್ ಡ್ರೆಸಲ್ ಮಾತಿನಂತೆ ಸೋಲಿಗೆ ಅಂಜದೆ ಮುನ್ನಗ್ಗಬೇಕು. "If you dont succeed the first time, try, try, again and try again" ಎಂಬಂತೆ ಸಾಧಿಸುವವರೆಗೂ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಬಿಡಬಾರದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಪಡೆದಾಗ ಅದೇ ತನ್ನ ಪೋಷಕರಿಗೂ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆ ಹಾಗಾಗಿ ಜೀವನದ ನಿರ್ಣಯಕ ಫಟ್ಟವಾದ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಧಿಸಬಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅನುಷ್ಠಾನ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ

ಪ್ರಧಾನ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಸ'

### ಗುರುವೆಂಬ ದಾಲಿ ವಿಳಾವ

ಗುರುವೆಂಬ ದಾರಿದೀಪ ; ಗುರುಬ್ರಹ್ಮ ಗುರು : ವಿಷ್ಣು  
ಗುರುದೇವೋ ಮಹೇಶ್ವರ ; ಗುರು : ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಬ್ರಹ್ಮ  
ತಸ್ಮೈ ಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ನಮಃ

"ಗುರು" ಎಂದನೆ ತಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವವರು ಎಂದರ್ಥ. ಗುರುವೆಂದರೆ ಅಜಾಣದ ಕತ್ತಲಿನಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಹೊರತರುವ ಜಾಳನಿಧಿವಿಗೆ ಗುರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮನದಲ್ಲಿ ಜಾಳನ್ನದ ಸ್ವರ್ವಿಕರ್ತ. ಜಾಳನವನ್ನು ಪಕ್ಷಗೊಳಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ನಾರಾಯಣ, ಕೊಟ್ಟಿ ಜಾಳನವನ್ನು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಲಹ ಅದರ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಸುವ ಮಹೇಶ್ವರ" ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ.

"ಗುರು" ಎಂಬ ಎರಡಕ್ಕರದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವೇ ತುಂಬಿದೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಶಸ್ವಿನ ಶಿಲ್ಪರವೇರಬೇಕಾದರೆ ಮುಂದೆ ಸರಿಯಾದ ಗುರಿಯಿರಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಂದೆ ಉತ್ತಮ ಗುರುವಿರಲೇಬೇಕು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಂಬ ಹೂದೋಟಕ್ಕೆ ಗುರುವೆಂಬ ಪೋಷಕನಿಲ್ವಾದರೆ, ಹೂದೋಟಕ್ಕೆ ಗುರುವೆಂಬ ಪೋಷಕನಲ್ಲಿವಾದರೆ, ಹೂದೋಟ ಅಂದಗೆಡುವದು ಲಿಂಡಿತ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೋವರ ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರಸ್ತರಿಗಳೆಂಬ ಸೈರ್ಪಿತರೊಡನೆ; ಜಾಳನವಿನ್ನೀಯುವ ಗುರುವೆಂಬ ಪತಿ ಇರಲೇಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಗುರುಗಳೇ ಆದರೆ ಆ ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ವ ಸಾಗರದಪ್ಪ ಜಾಳನ ವಿಷ್ಣುರ.

"ಗುರುವೆಂಬುವವರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ. 'ಗುರುವಿನ ಗುಲಾಮನಾಗುವತನಕ ದೊರಯದಣ್ಣ ಮುಕ್ತಿ'" ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ದಾಸರು, ಆದರೂ ಇಂದು ಗುಲಾಮನಿರಲಿ, ಗುರುವಿಗೆ ವಿನಯ, ವಿಧೇಯತೆ ತೋರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಕಡಿಮೆ. ಇದು ಶತಮಾನದ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಜಾಳನ್ನದ ಪತನ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ 'ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಇದ್ದ ಗುರುವೆಂಬುವವರೇ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಏನಾಗಬಹುದು ? ಆಗ ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜಾಳನವ್ಯಾಧಿಯಾಗುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಮಹಾತ್ಮಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ನೀತಿ, ಶ್ರದ್ಧೆ, ವಿನಯ ಎಲ್ಲವೂ ನೇತೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ! ಜಾಳನದೂರಿಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಸೇತುವೆಯಂತಿರುವ ಗುರು ಪರಮಾತ್ಮಾ ಪಾಮರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಒಂದು ಅಪೂರ್ವ ವರ.

ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಮಗುವಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿರುವ ಮಗುವಿನ ಜೀವನ ಸನ್ನಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಂತೆ 'ಗುರು' ದಾರಿದೀಪವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಅದುದರಿಂದಲೇ "Teacher are god gifts for the student" ಎಂದಿರುವುದು ಅದ್ದರಿಂದ ನಾವ ಮಾತಾ, ಪಿತ್ರ ಪರಮೇಶ್ವರನೊಂದಿಗೆ 'ಗುರುದೇವೋಭವ ಎಂದು ನಮ್ಮ ಬಾಲಿನ ದಾರಿದೀಪವಾಗಿರುವ ಗುರುವಿಗೂ ನಮಿಸೋಣ'

ನರಹಿನ್ ಎನ್

ಪ್ರಧಾನ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಸ'

## ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಕರ್ತೃತ್ವಕೊಂಡರೆ ಮತ್ತೆ ದೂರೆಯದ ವಸ್ತುಗಳು

ಈ ಕೆಳಕಂಡವುಗಳು ನಾವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಕರ್ತೃತ್ವಕೊಂಡರೆ, ಮತ್ತೆ ದೂರೆಯದ ಅಂಶಗಳು, ಆದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸಿ, ಇವನ್ನು ನಾವು ಕರ್ತೃತ್ವಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

### ಮತ್ತೆ ದೂರೆಯದ ವಸ್ತು

ಕರ್ತೃತ್ವ ಹೋದ ಜೀವ

ಬಿಲ್ಲಿನಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಬಾಣ

ಕರ್ತೃತ್ವಕೊಂಡ ಅವಕಾಶ

ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳು

ಕೆಳದುಹೋದ ಕಾಲ

### ಅಧ್ಯಲಿಂದ ನಾವೇನು ಮಾಡಬೇಕು ?

ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ಶೈಲಿ, ಒಳ್ಳಿಯ ಮನೋಭಾವದಿಂದ  
ಆರೋಗ್ಯತರವಾದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಿ ಹೆಚ್ಚಿಕಾಲ  
ಬದುಕಬೇಕು.

ಜೀವನದ ದಿಕ್ಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರದಿಂದಿರಬೇಕು.

ಉತ್ತಮ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು

ಖರುಕಾದ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಯಾವ ಅವಕಾಶವನ್ನು  
ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃತ್ವಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹಿಂತಿಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.  
ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲೇ ಬೆಂಬಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ,  
ಸರಿಯಾಗಿ ಸ್ವಪ್ಷಾಂತಿರಿಸಿ, ಮೃದುವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕು.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕಾಲವನ್ನು ವ್ಯಾಘರ್ಮಾಡಬಾರದು  
ವಕೆಂದರೆ ಕರ್ತೃತ್ವಹೋದ ಕಾಲ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.

### ಮಹನೀಯರ ಮಾತು

1. ಗೆಳೆತನ ಬಳಿಸುವಾಗ ನಿಧಾನವಿರಲಿ, ಗೆಳೆತನ ಆರಂಭಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿರಲಿ – ಸಾಕ್ಷಿಸಿ
2. ಇತರರಿಗಿಂತ ನಾನು ಹೆಚ್ಚಿ ಎನ್ನವವನು ಪತನ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ  
ಎನ್ನವವನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಾಫ್ತಾನ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ – ಗಾಂಧಿ
3. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸೈರಿತನಾಗಿರುವವನು ಯಾರಿಗೂ ಸೈರಿತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ – ಅರಿಸ್ತಾಟಲ್
4. ಉನ್ನತ ಶಿಶಿರ ಸೇರಲು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವೇ ಪ್ರಫರ್ಮ ಸೋಪಾನ – ಸ್ಯಾಮುಯೆಲ್ ಜಾನ್ಸನ್
5. ದಡ್ಡ ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಎಂದುಕೊಂಡರೆ, ಬುದ್ಧಿವಂತ ತನ್ನಾಳಗೇ  
ತಾನು ಮೂರ್ಖ ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ – ಶೇಕ್ಸ್ಪೆಯರ್
6. ಬುದ್ಧಿ ಎಂಬ ದೀವಿಗೆಯನ್ನು ಆರಿಸುವ ಗಾಳಿಯೇ ಕೋಪ – ರಾಬಟ್‌ಗ್ರೇನ್
7. ಕರ್ತವ್ಯ ಶ್ರದ್ಧೆಯೊಂದಿದ್ದರೆ ಚಿಂತೆ ದುಃಖಗಳಿಗೆ ಸಮಯವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ – ರಾಜರತ್ನಂ
8. ಮಾಡಲು ಎಷ್ಟೇ ಕೆಲಸವಿದ್ದರೂ ದೃಢ ಸಂಕಲ್ಪ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಯೋಜನ ಇರದು – ಲೋವಲ್
9. ಹಣ ಅಧಿಕಾರ ಯಾವುದರಲ್ಲೂ ಸಿಗದ ಆನಂದ ಇತರರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ದೂರೆಯತ್ತದೆ – ಮದರ್ ಥೆರೆಸಾ
10. ಅಲೋಚಿಸುವವನಿಗೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ಅನಂದದ ಅಲಯ, ಬಾಧೆ ಪಡುವವರಿಗೆ  
ಇದೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಅಲಯ – ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ

ಮೇಘನ. ಹಿ

ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಸ'